

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 Деньги, кредит, банки

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля) программы)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составитель(и):
Яковлев С.А., канд.экон.наук,
доцент кафедры экономики
и управления

Утверждена на заседании кафедры
экономики и управления Института
креативных индустрий и
предпринимательства
(протокол № 7 от 28.03.2023 г.)

Заведующий кафедрой

подпись

Беспалова С.В.
Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории денег и кредита, в сфере денежно-кредитных отношений и банковской системы, а также практических навыков в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – необходимость и предпосылки возникновения денег, концепции возникновения денег, теории денег, функции денег, роль денег в условиях рыночной экономики; – формы, виды денег и их особенности, роль денег в воспроизводственном процессе; – понятие денежной системы, ее типы, элементы, особенности денежной системы России; – понятие денежной массы, денежные агрегаты; – понятия денежного оборота, состав денежного оборота, классификацию денежного оборота; – формы эмиссии, механизмы банковского и депозитного мультипликатора; каналы движения денег, – понятие инфляции, ее причины и формы проявления, виды и типы инфляции и ее последствия, методы борьбы с инфляцией, основные направления антиинфляционной политики; – теории кредита и их эволюцию; – необходимость, сущность и функции кредита, принципы кредитования, структуру кредита и его элементы, виды и функции субъектов кредитных отношений, стадии движения кредита; – сущность и функции ссудного капитала, рынок ссудного капитала и его особенности; – классификацию процентных ставок,

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. 10.3. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности.</p>	<p>критерии дифференциации процентных ставок, методы вычисления ссудного процента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы оценки кредитоспособности заемщиков; – историю возникновения банков и этапы их эволюции, функции и роль банков в развитии экономики; – понятие банковской системы, типы банковских систем, элементы банковской системы, правовые основы банковской деятельности, – цели, задачи, функции, центрального банка; инструменты и методы денежно-кредитной политики ЦБ РФ; – характеристику коммерческих банков, их функции, организационную структуру, ресурсы, активные и пассивные операции, финансовые риски в деятельности коммерческого банка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать необходимые данные, анализировать их и подготавливать информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации; – определять норму процента по кредитной сделке, рассчитывать будущую и настоящую сумму долга, фактический процент с учетом уровня инфляции и требуемой эффективности кредитной сделки, погашаемую сумму по кредитной сделке; – оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели деятельности кредитных институтов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками решения практических задач; – навыками применения методов расчета будущей и настоящей суммы долга; – навыками оценки кредитоспособности заемщика; – навыками анализа и регулирования различных банковских операций.
--	---	--

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
2	3	3	108	18	36	-	54	10	27		27	Экзамен
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
Итого:		3	108	18	36	-	54	10	27		27	Экзамен

Интерактивная форма реализуется в виде решения кейс-заданий и обсуждения докладов по тематикам дисциплины.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Раздел 1. «Деньги и денежное обращение»	4	6		10	2	9	
2	Раздел 2. «Кредит и кредитные отношения»	8	16		24	4	9	
3	Раздел 3. «Банки и банковская система»	6	14		20	4	9	
	Экзамен							27
	ИТОГО:	18	36	-	54	10	27	27

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Деньги и денежное обращение

Тема 1. Сущность денег

Необходимость и предпосылки возникновения денег. Эволюционная и рационалистическая концепция возникновения денег. Виды денег и их особенности.

Теории денег. Функции денег. Роль денег в условиях рыночной экономики. Характеристика денег как экономической категории. Роль денег в воспроизводственном процессе.

Тема 2. Денежная система

Понятие денежной системы страны. Типы денежных систем. Элементы денежной системы. Основные черты денежной системы стран с рыночной экономикой. Денежная система современной России. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты как составляющие денежной массы. Денежные агрегаты в международной финансовой статистике. Денежные агрегаты, используемые в России.

Тема 3. Денежный оборот. Выпуск денег в хозяйственный оборот

Понятие денежного оборота. Состав денежного оборота: платежный оборот, денежно-платежный оборот, денежное обращение, налично-денежное обращение. Принципы организации налично-денежного обращения. Организация безналичного оборота. Факторы, обуславливающие непрерывность денежного оборота. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Классификация денежного оборота. Выпуск денег в оборот. Денежная эмиссия. Банковский и депозитный мультипликатор.

Тема 4. Инфляция.

Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции. Денежные и неденежные факторы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Инструменты регулирования инфляции. Методы борьбы с инфляцией. Основные направления антиинфляционной политики.

Раздел 2. Кредит и кредитные отношения

Тема 5. Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита.

Теории кредита и их эволюция в экономической науке. Функции кредита. Принципы кредита. Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Структура кредита, его элементы. Субъекты кредитных отношений. Стадии движения кредита. Базовые (первичные) формы кредита.

Тема 6. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка

Сущность и функции ссудного процента. Рынок ссудных капиталов и его особенности. Предложение ссудного капитала. Роль сбережений в формировании предложения ссудного капитала. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие. Определение рыночной ставки процента. Классификация процентных ставок. Использование ссудного процента. Критерии дифференциации процентных ставок. Методы вычисления ссудного процента.

Тема 7. Оценка кредитоспособности заемщика

Понятие кредитоспособности. Методы оценки кредитоспособности юридических лиц. Особенности кредитования физических лиц.

Раздел 3. Банки и банковская система

Тема 8. Роль банка и характеристика банковской системы

Банковская система страны. Типы банковских систем. Характеристика элементов банковской системы. Сущность банка, структура банка, функции и роль банка. Классификация банков.

Тема 9. Центральные банки и основы их деятельности

Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка Российской Федерации (Банка России). Правовой статус ЦБ РФ.

Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.

Тема 10. Коммерческие банки и их деятельность

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Функции коммерческого банка. Организационная структура коммерческого банка. Ресурсы коммерческого банка. Резервы банка. Классификация банковских операций. Пассивные

операции банка. Активные операции коммерческого банка. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Зеленкова, Н. М. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н.М. Зеленкова, Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили; под ред. Е.Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 783 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01529-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=684748.

2. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. – 6-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 380 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115769>.

Дополнительная литература:

3. Корниенко, О.В. Деньги, кредит, банки: учебное пособие для бакалавров : [16+] / О.В. Корниенко. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 201 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607396>.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

– не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

– MS Office,

– Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

– не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Центральный банк Российской Федерации: <http://www.cbr.ru/>

2. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

3. Электронная база данных Scopus
4. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.